

事奉主与成全人

这次训练的总题是“成全圣徒为着建造基督生机的身体”。以弗所四章启示，成全圣徒有三个特点：一是最直接的工作；要先成全周围的人，才能建造基督的身体。二是最优先的工作；先成全圣徒，然后才是作职事的工作。三是一再重复的工作；比如，若你是一个传福音的就要成全出传福音的，若你是一个申言者就要成全出申言者，若你是一个照顾人的就要成全出照顾人的。这是一个不断重复、复制的工作。

一说到“成全圣徒”，我们的观念和分享都是，我们要被成全。然而，一九七一年李弟兄在《召会中的牧养与青年人的成全》一书中，说到他对“成全”的负担，不是我们要被成全，而是我们要去成全别人。这本书给我们很多的启发，过去一年我们有过十二次关于“如何成全人”的交通，不是讲我们如何被成全，而是讲我们如何成全别人。

可能很多人会说，我自己还没有被成全，怎么能成全别人呢？是的，我们一生都要被成全，这是毋庸置疑的；然而，我们在被成全的同时，也该学习如何成全别人。换句话说，从你得救的第一天开始，你不但要被成全，你还要学会成全别人和你一样。从一开头，我们就要学习在事奉主的事上作一个成全别人的人，就是把我们会作的教导别人，叫别人也能作我们所作的。这才是李弟兄关于“成全”的负担。

譬如传福音，我们不光要学会如何传福音，也要学会如何教别人传福音。自己不传福音，是 C 等；自己肯去传福音，是 B 等；不光自己传福音，也带同别人、叫别人也会传福音，是 A 等。如果我们不突破这个瓶颈，就无法往前。别说几何倍数的增长达不到，就是数学加法的增长也达不到。

马太二十五章开头一段讲十个童女，这与生命的长大、成熟有关；然后讲忠信的奴仆，这与事奉、功用、恩赐有关。换句话说，我们每个人不光要在生命上长大、成

熟，还要在事奉上尽功用、成为恩赐，否则就无法得主的称许与奖赏。

在事奉上，我们都要转一个观念，就是我们一得救，就要立刻事奉主、尽功用，而不是要等几年才事奉主、尽功用。马太二十五章主耶稣说，祂把银子交给奴仆，奴仆“随即”（immediately）拿去作买卖（16 节）。换句话说，你一得救就要“随即”尽功用，成全出一个跟自己一样的人，产生出另一个像你一样的人。譬如，今天你得救了，就要去产生另一个跟你一样得救的人；今天你奉献了，就要去产生另一个跟你一样奉献的人；今天你开家了，就要去产生另一个跟你一样开家的人……。

我们不光自己奉献、传福音、打开家，还要带着另一个人奉献、传福音、打开家，也就是另外赚得银子。主称许这样的奴仆，是忠信又良善的奴仆，不仅派他管理许多事，还要他同享主的快乐（23 节）。对于那些埋藏银子、不去另外赚得银子的奴仆，主称他为又恶又懒的奴仆（26 节），不仅从他夺过银子，还把他扔在外面的黑暗里（30 节）。

所以，“成全人”不是同工的事，乃是众圣徒的事，是所有弟兄姊妹的职责。所以，我们都要在主面前有这样的雄心：“主啊，我今年要产生另一个像我一样的人。”这就是成全人。

交托的七个要点

路加十章讲到主耶稣是好撒玛利亚人（30~37），不仅启示主是那牧养人的，也给我们看见主如何交托人来作牧养的工作。祂看见被强盗打得半死的人，就“上前把油和酒倒在他的伤处，包裹好了，扶他骑上自己的牲口，带到客店里照料他。第二天，拿出两个银币，交给店主说，请你照料他；此外所花费的，我回来必还你”（34~35）。这里有两个“照料”，都是同一个希腊字。第一个照料是主自己作的照料；第二个照料是主交托给店主，要店主作的照料。第二个照料乃是根据第一个照料。第一个照料是榜样、示范，第二个照料是复制、成全。

主先用油和酒倒在他的伤处，缠裹之后，就带到客

店里照料；与此同时，祂作榜样、示范给店主看，然后第二天就把照料的责任交给店主来作。这就是主耶稣交托人的实例。主是第一个好撒玛利亚人，不仅自己照料那个受伤的人，并且成全客店的主人成为第二个好撒玛利亚人，也来照料那个受伤的人。

我们从这个事例，可以归纳出交托人的七个点：

1. 找出一个服事来给人作。首先你要找到所要成全的人，如同主耶稣找到客店的主人。
2. 对他说明这个服事；说明、讲解、解释这项服事，要他也要照样服事。
3. 把这个服事交给他作。
4. 要示范给他看。
5. 要给他训练。不光作示范，还要训练他跟着作。
6. 要给他属灵的供应，叫他有服事的动力。
7. 要监督、跟进。主说“我回来”，就是一种的监督；所有真正的成全，都是有“回来”的。

开家爱筵，福音申言，顾惜教导，牧养成全；
自己先作，带着人作，交给他人作，完全信托。
发现恩赐，找出服事，按才分工，跟进扶持；
大胆交托，让人去作，若有过错，学到功课。
忠信奴仆，有用恩赐，赚取利润，劳苦不止；
落地而死，繁殖复制，主来称许，得蒙赏赐。

牧养人的活力实体

我们在主里产生新人之后，还需要照顾他们，使他们成为常存的果子。照顾人最上乘的办法，就是在他们家里设立聚会，包括校园学生、福音朋友、久不聚会的弟兄姊妹。我们不但要打开我们的家，还要联于我们所照顾之人的家。这会带来许多意想不到的收获。譬如，我们去到福音朋友的家，就会认识他的家人；或去校园学生的住处，就会认识他的同学、朋友。

不光校园的学生圣徒要联于打开的家，将自己所接触的同学或朋友，带到打开的家；打开的家也要联于学生圣徒，让他们把同学或朋友带到家里。这样，打开的家和学生圣徒就配搭成为一个得人、牧养人的活力实体。

此外，我们在接触人的时候，需要有一个成串(cluster)的眼光与远见，看见每个人背后都联于一团成串的人。毫无疑问的，他们都该是我们福音的对象。

作主人的观念

有个福音故事：一个小朋友帮妈妈洗碗，跟妈妈要了一毛二，说，这是我洗碗的工资。晚上妈妈给他一张单子：妈妈帮他作饭、洗衣、照顾好多事，都不要钱。为什么不要钱？因为这是“妈妈的事”(ownership)。你到餐馆打工，老板要按工时给你工资；但是你在家里作家事、作饭不要工资，因为这是“你的事”。学生在学校担任社团的职务，抱着牺牲服务的精神，并没有支取工资，反而自掏腰包，费财费力费时，这是为什么？因为这是“他的事”。

又如，这次训练来了将近一千位的参训者，光是服事小组就有报名组、接机组、报到组、教务组、文字组、影音组、翻译组、招待组、饭食组、整洁组、接待组、车辆组等，各服事小组的弟兄姊妹忙得不亦乐乎！这是为什么？一小时十美金么？不是！因为这是“我们的事”。

同样的，今天我们所在的校园的福音，也是一件“我的事”。即使你所在校园只有你一个基督徒，你也要有“我的事”的感觉。现在许多地方的学生对自己校园的福音，都不太有“我的事”的感觉。在他们的观念里，可能都觉得是在帮别人的忙。其实你所在的学校，乃是“你的”！我们操练活力排也是这个原则。我们把操练表交给提醒人，也是“我的事”，因为那是提醒你操练有活力的一个凭借。

我们都要转观念，看见我们在属灵追求上，以及在为着主再来的赏赐上，该有一个“作主人”的观念和作为。

饭食服事花絮

饭食服事组有一支生力军：每天平均有二十位满有活力的青少年井然有序且喜乐地帮忙服事。

主日一早，按计划，青少年八点报到作三明治。然而，许多青少年七点即来，唯恐没有位置，失去服事主的机会。七点半，已有五十多位青少年围成一圈，各就各位。场面十分壮观感人。

奉献心愿单

一 般	校 园	社 区	团 体	家 打 开	提 醒 服 事
164	147	125	64	147	34